

Предметно-пространственная развивающая среда в подготовительной группе

**Групповое помещение условно разделено на три
условные территории:**

- **Территория спокойствия**– включает в себя «**Центр познания**», «**Уголок уединения**», «**Центр книги**», «**Центр природы**».
- **Территория средней активности** – состоит из «**Центра конструирования**», «**Центр экспериментирования**», «**Центра социально-эмоционального развития**», «**Центра творчества**».
- **Территория повышенной активности** сосредоточена в «**Центре двигательной активности**», «**Центре музыки**», «**Центре театра**», «**Центре игры**».

«Центр познания»

Образовательная область программы: познавательное развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре познания»: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

1. Деятельность по формированию представлений о ярко отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов.
2. Деятельность по расширению представлений об окружающем мире.
3. Логико – математические, речевые, развивающие, интеллектуальные игры



«Уголок уединения»

Ведущая образовательная область программы: социально-коммуникативное развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в

«Уголке уединения»: речевое развитие, физическое, художественно-эстетическое

Виды и содержание деятельности детей: спокойная деятельность на выбор ребенка.



«Центр книги»

Ведущая образовательная область программы: речевое развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре книги»: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

Виды и содержание деятельности детей:

1. Игры-инсценировки по сюжетам хорошо-знакомых произведений.
2. Рассматривание иллюстраций в книгах.
3. Деятельность по иллюстрированию литературных произведений.



«Центр природы»

Ведущая образовательная область программы: речевое развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре природы»: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие

Виды и содержание деятельности детей:

1. Деятельность по уходу за растениями.
2. Работа с календарем погоды.
3. Деятельность по исследованию коллекций (камней, ракушек, семян).
4. Составление рассказов о природе по картинкам и др.



«Центр конструирования»

Ведущая образовательная область программы: познавательное развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре конструирования»: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

1. Сооружение зданий, путей сообщения, транспортных средств.
2. Деятельность по ознакомлению с окружающим миром.



«Центр социально-эмоционального развития»

Ведущая образовательная область программы: социально-коммуникативное развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре социально-эмоционального развития»: речевое развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

1. Деятельность по формированию представлений о себе, сверстнике, взрослом, семье и семейных отношениях, гендерной принадлежности.
2. Деятельность по формированию нравственных норм, патриотических чувств (рассматривание альбомов, беседы по фотографиям).



«Центр творчества»

Ведущая образовательная область программы: художественно-эстетическое развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре творчества»: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Рассматривание и обследование предметов ДПИ.

Рассматривание тематических альбомов.

Экспериментирование с изобразительными материалами и техниками.



«Центр двигательной активности»

Ведущая образовательная область программы: физическое развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре двигательной активности»: социально-коммуникативное развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

Деятельность по развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей.

Подвижные игры, двигательные разминки, дыхательные упражнения.

Закаливающие разминки в режиме дня.



«Центр музыки»

Ведущая образовательная область программы: художественно-эстетическое развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре музыки»: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

Танцевально-игровое и песенное творчество детей.

Игра на детских музыкальных инструментах.



«Центр театра»

Ведущая образовательная область программы: художественно-эстетическое развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре театра»: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Виды и содержание деятельности детей:

Игры-импровизации, игры-драматизации, инсценировки, игры-ситуации, сказки, мини – спектакли.



«Центр игры»

Ведущая образовательная область программы: социально-коммуникативное развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре игры»: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие

Виды и содержание деятельности детей:

Игры в семью.

Игры с транспортом.

Игры в магазин.

Игры в больницу.

Игры в мастерскую.

Игры в парикмахерскую.

Наблюдения, рассказы о профессиях, тематические



бес
еды



