

На этапе становления речи для ребенка очень важен хороший эмоциональный контакт с окружающими его взрослыми. Заметно увеличивается словарный запас, ребенок использует в общении почти все части речи, понимает значение простых предлогов и формы множественного числа, овладевает элементарными грамматическими навыками родного языка.

Дыхательный и артикуляционный аппарат только развивается, к трем годам остаются некоторые несовершенства в произнесении звуков, многосложных слов, слов со стечением нескольких согласных, отчего речь детей ещё недостаточно чистая и внятная. Дети этого возраста не всегда умеют правильно пользоваться своим голосовым аппаратом: например, не могут достаточно громко отвечать на вопрос взрослого и говорить тихо, когда этого требует ситуация.

Очень важно в этом возрасте развивать активный и пассивный словарь ребенка.

Рекомендации по накоплению и расширению словаря:

➤ Общее правило – чем больше вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.

➤ Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространенными.

➤ Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.

➤ Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.

➤ Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.

➤ Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока малыш не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.

➤ Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.

➤ Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.

➤ Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.

➤ Читайте ребёнку художественную литературу – это причает ребёнка слушать, быть усидчивым. Беседуйте о прочитанном.

➤ Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.

➤ Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.

➤ Играйте с ребёнком в разные игры.

ЧДОУ «Детский сад № 191 ОАО «РЖД»

Особенности развития речи детей раннего возраста



Учитель-логопед: Дмитриева С.В.

Ежедневный многочасовой просмотр телепередач и задержка развития речи у детей тесно связаны между собой. У них наблюдаются проблемы с концентрацией внимания, задержка развития речи. Их словарный запас очень скуден. На первый взгляд эти данные кажутся парадоксальными - ведь дети постоянно слышат человеческую речь с экрана телевизора. Тем не менее, детский мозг устроен так, что ребенок просто не может обучаться с помощью технических устройств. **Для полноценного развития малышам необходимо живое общение,** когда задействуются не только органы слуха, но и чувства и мысли малыша.

Ученые считают, что телевидение отрицательно влияет на развитие речи ребенка, в первую очередь потому, что родители отвлечены от общения со своими детьми. Чем дольше в доме работает телевизор, тем меньше внимания мама с папой уделяют ребенку. В результате дети испытывают недостаток общения в раннем возрасте, когда оно просто необходимо для развития всех психических процессов, в первую очередь речи. Развитие речи ребенка в этот период существенно зависит от внимания и усилий родителей. В этом возрасте у детей велика склонность подражанию – это благоприятный фактор для развития активной речи.



Это полезно, нужно и интересно...

Речевые центры находятся у нас на кончиках пальцев, поэтому полезны и доступны следующие упражнения на развитие моторики пальцев рук:

1. Рисование. Нужно: емкость, крупа, песок (тонкий слой). Ребенок пальцем рисует что хочет. Можно рисовать предметы, буквы, цифры, фигуры
2. Разбери крупу. Нужно: несколько видов круп (фасоль, горох, гречка и др.) в общей тарелке. Рассортировать по разным блюдам
3. Рисование крупой. Нужно картонку намазать слоем пластилина (2-3 мм.). вместе с ребенком выложить любые узоры, картинки.
4. Лепка из теста. Не прогоняйте ребенка, когда занимаетесь с тестом, дайте полепить, раскатать его. Испеките изделие ребенка. Ребенку важно видеть результат своего труда.
5. Игры с водой. Нет ничего интереснее для ребенка, чем игры с водой. Они его увлекают, успокаивают, развивают. Нужно: емкость с водой и плавающий предмет. Ребенок дует на предмет и

следит за его движением (развивается речевое дыхание).

Нужно: несколько разных емкостей (стакан, бокал, емкость с водой, ложка). Ребенок ложкой переливает воду из одной емкости в другую.

Растим читателя!

Начинайте читать как можно раньше. Это не только развивает малыша, но и способствует развитию речи, дает возможность объединиться с близким человеком на основе общего интереса, совместного действия, то есть способствует теплым эмоциональным отношениям.

Читайте только те книги, которые нравятся детям и соответствуют возрасту. Выбирайте для чтения подлинно художественные произведения. Пусть ребенок видит, какое удовольствие доставляет чтение. Перескажите сказку по красочным иллюстрациям, назовите героев. Отвечайте на вопросы по произведению. Еще до года малыш начинает слушать первые песенки, потешки, стихи, рассматривать в книжках картинки. В этом возрасте его больше интересуют интонации, ритмы, задаваемые стихами. Познакомьте ребенка с русскими народными сказками «Теремок», «Репка» и т.д.

Желаем

успехов и терпения!