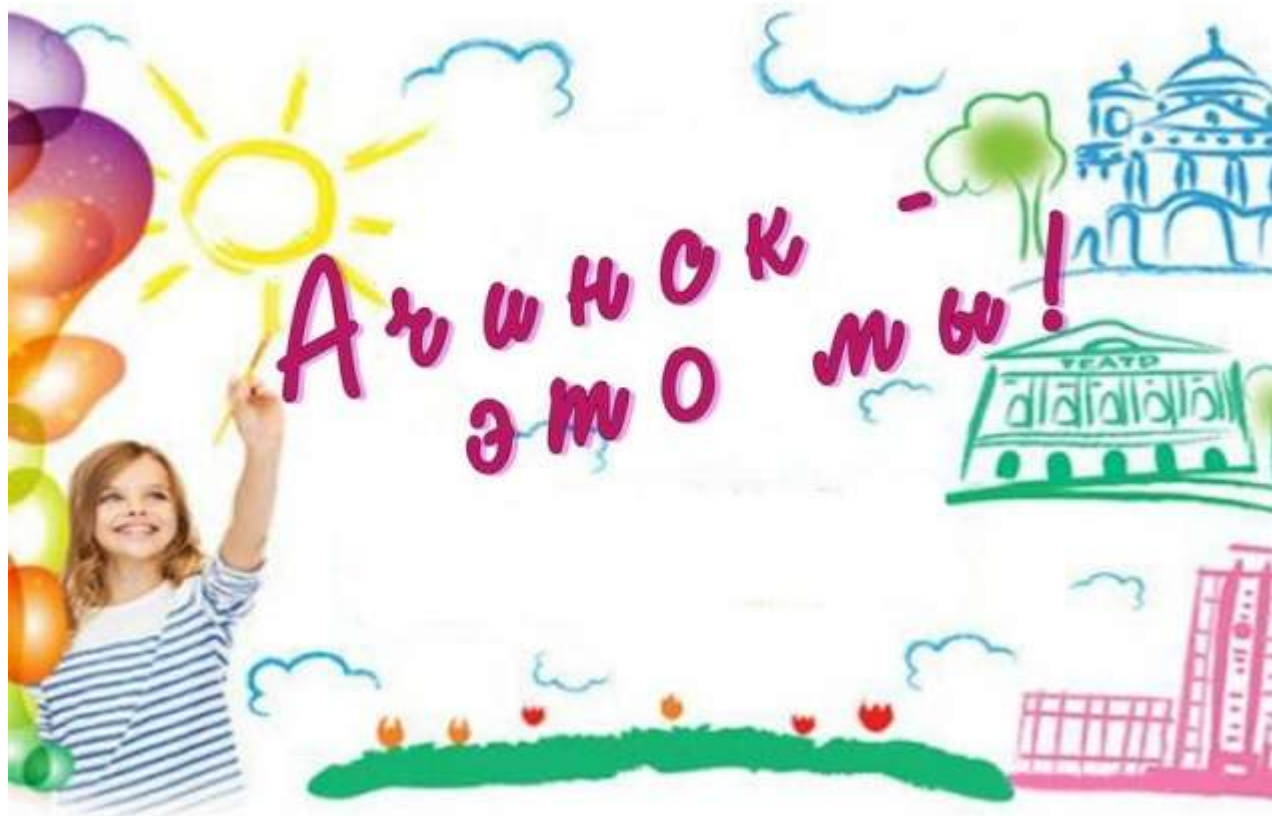


Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 191
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»



**Информационно-исследовательский
проект**

«335 лет Ачинску»

Актуальность темы: Родина и Отечество. В корнях этих слов близкие каждому образу: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Современные исследователи, в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников, рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным городом, его с историко-культурными и национальными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления об истории родного города, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания подрастающего поколения любви к своей малой Родины выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стала знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, историей страны, края, города.

Проблема:

У детей имеется представления о родном городе, но знаний о его возникновении недостаточно. Родители мало рассказывают детям об истории города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города.

Цель: способствовать накоплению субъективного опыта: эмоционально-ценностного отношения к родному городу Ачинску.

Задачи:

1. Формировать элементарные географические представления о родном городе, представления о его истории и культуре.
2. Развивать когнитивные способности и познавательную активность детей на региональном материале.
3. Стимулировать стремление детей отражать в своих работах полученные представления о родном городе.
4. Формировать у детей чувств любви к Родине и родному городу, ответственности за судьбу города, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатство.

Тип проекта:

Долгосрочный: годовой (2018 год)

Участники проекта: педагоги, дети 4-7 лет и их родители.

Предполагаемый результат:

Дети обогатят свои представления о родном городе в процессе общения, познавательной и творческой деятельности. Получат практический опыт о возможности добывания знаний посредством различных источников.

1 этап Подготовительный:

- Изучение педагогической и краеведческой литературы по данной теме.
- Определение направлений по работе с детьми и родителями.
- Подбор наглядного демонстрационного материала.
- Подбор детской художественной литературы о родном крае.
- Подбор подвижных игр по данной тематике.
- Подбор дидактических игр.

2 этап Организационный:

- Формирование базы данных по результатам анкет, опросов.
- Создание условий для реализации проекта.
- Формирование установки на сотрудничество детского сада и семьи.

3 этап Практический:

Дата	Совместная деятельность детей, педагогов, родителей	Работа с семьями воспитанников
январь	<p>НОД «Сказ о граде Ачинск»</p> <p>Экскурсия в музей Цель: закрепить понятия «музей», «исторические источники», представления о музее, расширить и углубить знания детей об истории родного города.</p> <p>Презентация «История города» Цель: продолжать закреплять знания детей об истории родного города. Развивать у детей интерес к истории родного города. Воспитывать уважение к первостроителям города</p> <p>- Рассматривание альбомов и просмотр видеоролика «Как все начиналось» Цель: Дать детям представление о прошлом городе.</p> <p>Дидактическая игра, видеоэкскурсия «Достопримечательности города Ачинска» Цель: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, в котором живут дети. Расширять представление о родном крае. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения.</p> <p>-Слушание песен о городе: Ачинск стихи Япин В. муз. Синицын В.; Гимн Ачинску стихи Л.Лопаткиной, музыка В.Фефелова.</p> <p>Цель: Воспитывать у детей любовь к своей Родине, посредством музыкальных произведений</p>	<p>-Привлечение родителей к подбору песен и видеоматериалов о городе.</p> <p>-Книжки-малышки «Как все начиналось»</p> <p>-Фотоотчет из музея</p> <p>-Презентация «История города»</p> <p>-Изготовление макетов «Достопримечательности города Ачинск»</p>

	<p>- Рисование «Мой город» Цель: продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы, закреплять представление о форме предметов, величине, уточнить представление о родном городе, закреплять цвета и их оттенки.</p>	
	<p>«Главные улицы города»</p> <p>-Экскурсия в библиотеку филиал №6 «Как появились названия улиц города Ачинска?» Цель: Познакомить с названием улиц города и историей их возникновения. Развивать интерес к прошлому, настоящему и будущему нашего города. Воспитывать любовь к малой Родине, чувство гражданского патриотизма.</p> <p>-Беседы о городе Цель: Расширять знания детей о своем городе, его названии, внешний облик, месторасположение, интересные места, чем знаменит наш город. Дать представление о том, что у каждого человека есть родной город, где он живет. Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>-Коллективная аппликация «Новостройки нашего города» Цель: Продолжать учить детей участвовать в общей работе старательно выполнять свою долю труда, обсуждать, планировать и составлять общую композицию, распределять разную по содержанию работу между собой. Учить детей выполнять аппликацию по составленному плану, соотносить предметы композиции по величине.</p> <p>- Чтения художественной литературы С. Михалков «А что у вас?» Цель: формировать у детей представления о</p>	<p>Книжки-малышки «С названиями улиц»</p> <p>Презентация «Улицы города Ачинска»</p>

	<p>профессиях взрослых.</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Строим город» Цель: Формировать представления о строительстве, его этапах, закреплять знания о рабочих профессиях, воспитывать уважение к труду строителей, формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>-Дидактическая игра «Любимые места моего города»</p> <p>Презентация на тему: «Улицы города Братска» Цель: закрепить знания об истории города Ачинска, расширить знания детей о знаменитых жителях Ачинска, чьими именами названы улицы воспитывать чувство гордости за свой город, уважение к каждому человеку.</p> <p>-Изготовление альбома «Мои любимые места в Ачинске»</p> <p>«Профессии»</p> <p>-Фотогазета «Где работают наши мамы и папы» Цель: Обогащать и пополнять представления детей о профессиях на примере профессиональной деятельности родителей. Дать понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;</p> <p>Игры на развитие творчества, фантазии «Когда я вырасту большим...»</p> <p>Изготовление книжек-малышек «Все профессии важны - все профессии нужны»</p> <p>Цель: Уточнять и расширять знания детей о важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий;</p>	<p>Анкетирование «Что знают дети о профессиях своих родителей?»</p>
--	---	---

-Дидактическая игра «Собери из частей целое»

Цель: Учить из частей составлять целое (из фрагментов - виды города).

Дидактическая игра «Где находится памятник?»

Цель: формировать представления о родном городе; развивать у детей умение ориентироваться на карте-схеме города, закреплять знания о памятниках города.

Рисование «Герб города»

Цель: Уточнить знания детей об истории родного города. Дать знания о том, что он означает. Какое значение он имеет для нашего города. Воспитывать в детях чувство гордости, уважения за свой город, за людей, создавших его.

- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»

Цель: Закреплять знания детей о предприятиях города, о профессиях, развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения, формировать организованность, дружелюбие, формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, любви к родному городу.

Портфолио проекта

335 Achinsk

Календарь праздничных событий

Январь

- Открытие Юбилейного года, старт конкурсу «Человек Года», старт акции «Добрые дела делаем вместе», старт городскому фестивалю «Achinsk-это мы!», старт фото-конкурсу «Мой взгляд на любимый город»
- Фестиваль КВН «335 улыбок»
- Запуск флешмоба в социальных сетях (VK, Instagram) – #335молодыхисторий
- Городские образовательные Рождественские чтения
- Интернет-викторина «Знай свой город»
- Народный университет «Активное долголетие»
- Спартакиада студентов
- Арт-проект «Художественная мастерская»

Февраль

- Планируем будущее Achинска (Запуск проектов ТОС и «Территория 2026») – Акция «Мы рады!»
- Квезтигры «Знаешь ли ты свой город?»
- Городской конкурс эссе «Моя семья в истории моего города»
- Литературный фестиваль «Achinsk-капелька России»
- Арт-проект художественной мастерской «Рисую город вместе»

Март

- Фестиваль добровольчества «Гораше сердца»
- Городской конкурс «Плеада»
- Фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Achinsk – родная сторона!»
- Кубок Главы города по спортивным бальным танцам
- Фестиваль городских общественных музеев «Сокровищница времени»

Апрель

- АРТ-МАРАФОН: «Студент года», «Студенческая весна», «АРТ-квадрат»
- Культурно-просветительский проект «Музыка вокруг нас»
- Акция «Подари улыбку городу»
- XX открытый фестиваль коровой музыки
- Интернет-викторина «Я в этом городе живу, я этот город знаю»
- Библиночь 2018
- Фестиваль единоборств

Май

- Акция «335 цветов городу»
- Музейная ночь
- Фестиваль «Домашний очаг»
- Съёмки поздравительного фильма «Achинску 335»
- Фестиваль профессий «Дорога к мастерству»

Июнь

- Открытие доски Почета
- Торжественное собрание, праздничный концерт «Achинску 335», Арт-проект «Achинский Арбат»
- Молодежный фестиваль «Муравейник»
- Художественный абонемент «Всей семьей в искусство»
- Летний вернисаж
- Городские семейные мероприятия в Парке шаговой доступности «Планета талантов» – «Achinsk – город моей мечты!»
- Краеведческий квест «История родного города»
- Интерактивная концертная программа «Лету быть!»
- Фестиваль национальных культур «Слышать друг друга»
- Городской бал выпускников
- Фестиваль клубов по месту жительства «Мой спортивный двор»
- Вечер-встреча «От всей души: «Почетные, Знаменитые, Известные»

Июль

- Фестиваль красок
- II татаро-башкирский праздник «Сабантуй»
- Арт-проект «Ярмарочный балаган» в парке «Троицкой»
- Фестиваль дворов «Дом образцового содержания», «Лучший цветник дома», «Лучший праздник двора»
- Пешеходные экскурсии по городу

Август

- Фестиваль экстремальных видов спорта
- Фестиваль детских колясок
- Фестиваль «Радуга добра»
- 5-летие Арт-проекта «Achинский Арбат»
- II чувашский народный праздник урожая «Чуклеме»
- Фестиваль дворов «Дом образцового содержания», «Лучший цветник дома», «Лучший праздник двора»

Сентябрь

- Фестиваль 30Ж
- XI народные Каргаполовские чтения
- Подведение итогов конкурса «Моя семья в истории моего города»
- Выставка городского творческого объединения «Этюд»

Октябрь

- Подведение итогов акции #335молодыхисторий
- Культурно-просветительский проект «Музыка вокруг нас»
- Городской осенний бал «Краски танца»

Ноябрь

- Юбилейный форум «Арга 2018» (10 лет)
- Фестиваль ГТО
- Открытые краевые соревнования по легкой атлетике на призы С. Мастерковой

Декабрь

- Фестиваль «Зимний»
- Выставка «Волшебство зимы»
- Ледяная галерея «Зимние узоры»
- Региональный традиционный турнир по мини-футболу среди юношей на призы Главы города
- Городское торжественное мероприятие

www.adm-achinsk.ru



Оформление лестничной пролет творческими работами
«Любимому городу Ачинску - 335 лет»



Развивающая предметно-пространственная среда в
групповых помещениях
«Улицы родного города»



Место работы моих родителей – железная дорога



В драматическом театре



