

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №191 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Воспитатель: Оксана Федоровна Рудкевич

Групповое помещение условно разделено на три зоны:

• **Территория спокойствия** включает в себя «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги».

• **Территория средней активности** состоит из «Центра конструирования», «Центра воды и песка», «Центра социально-эмоционального развития», «Центра творчества».

• **Территория повышенной активности** сосредоточена в «Центре двигательной активности», «Центре ряженья», «Центре музыки», «Центре театра», «Центре игры».

«Центр познания»

Ведущая образовательная область программы: познавательное развитие.
Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре познания»: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.



Виды и содержание деятельности детей:

1. Деятельность по формированию представлений о ярко отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов.
2. Деятельность по ознакомлению и расширению представлений о предметах, обладающих различными свойствами и возможностями превращений.

3. Деятельность по ознакомлению с предметами быта и их функциональным назначением.
4. Игры-занятия по накоплению представлений о цвете, форме, величине.
5. Дидактические игры по сенсорному воспитанию и развитию речи.



Лэпбуки:
«Животные», «Растения»,
«Цвет», «Форма»



Дидактическая книжка



Развивающий игровой коврик

«Центр ряженья»



Ведущая образовательная область программы: социально - коммуникативное развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре ряженья»: речевое развитие, художественно –эстетическое развитие, познавательное развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

1. Деятельность по развитию самостоятельности, навыков самообслуживания (раздевания-одевания).
2. Театрализованная деятельность, игровые импровизации.
3. Деятельность по формированию представлений о полоролевых отличиях мальчиков и девочек.

«Уголок уединения»

Ведущая образовательная область программы: социально-коммуникативное развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Уголке уединения»: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.



Виды и содержание деятельности детей:
спокойная деятельность на выбор ребенка:
рассматривание иллюстраций, складывание
разрезных картинок, мозаики.

«Центр книги»

Ведущая образовательная область программы: речевое развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре книги»: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

1. Игры-инсценировки по сюжетам хорошо знакомых произведений.
2. Рассматривание иллюстраций в книгах.



«Центр конструирования»

Ведущая образовательная область программы: познавательное развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре конструирования»: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

1. Игры - ситуации.
2. Игры со строительным материалом.



«Центр воды и песка»

Ведущая образовательная область программы: познавательное развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре экспериментирования»: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

1. Игры – опыты с водой, песком.



«Центр социально-эмоционального развития»

Ведущая образовательная область программы: социально-коммуникативное развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре социально-эмоционального развития»: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

1. Деятельность по формированию представлений о себе.
2. Дидактические игры.
3. Игры-ситуации, игры инсценировки.



«Центр творчества»

Ведущая образовательная область программы: художественно-эстетическое развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центр творчества»: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

1. Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.
2. Различные виды продуктивной деятельности.



«Центр двигательной активности»



Ведущая образовательная область программы: физическое развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре двигательной активности»: развитие речи, социально-коммуникативное развитие.

Виды и содержание деятельности детей: подвижные игры.

«Центр музыки»

Ведущая образовательная область программы: художественно-эстетическое развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах



деятельности в «Центре музыки»:

социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

1. Игры-ситуации.

2. Игры – экспериментирования со звуковыми предметами.

«Центр театра»

Ведущая образовательная область программы: художественно-эстетическое развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре театра»: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.



Виды и содержание деятельности детей: игры-импровизации, игры-драматизации, инсценировки, игры-ситуации, включающие в себя различные виды театрализованной деятельности детей.

«Центр игры»

Ведущая образовательная область программы: социально-коммуникативное развитие.

Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре игры»: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды и содержание деятельности детей:

Примерная тематика сюжетных игр - ситуаций.

1. Игры с куклами.
2. Игры с машинками и другим транспортом.
3. Игры с игрушечными животными.
2. Игры в магазин.
3. Игры в больницу.
4. Игры в деревню.
5. Игры в мастерскую.

