



### Многофункциональный игровой стенд «Наши друзья – Эколята»

Многофункциональный игровой стенд размещен в зимнем саду.

Цель стенда: формирование экологического мировоззрения дошкольников, экологического мировосприятия, природолюбия у всех участников образовательного процесса посредством интерактивного взаимодействия.

Стенд представляет собой магнитное поле: высотой 134 см. и шириной 140 см.

На стенде изображены природные сообщества: лес, луг, водоем.

В левом верхнем углу располагается эмблема «Эколята».

Магнитные иллюстрации героев Эколят: Елочка, Шалун, Умница, Тихоня распечатаны в двух разных положениях для раскрытия образа героя и «передачи» чувств в разные моменты «общения» с детьми.

Эколята родились в лесу и знают про лес все, поэтому могут как рассказать о природе, так и попросить помощи у ребят.

Интерактивное общение детей с Эколятами происходит еженедельно, что позволяет расширять и закреплять представления малышей о сезонных изменениях в живой природе, экологических понятиях.



Для организации интерактивного общения на стенде имеются несколько карманов разного формата: два - А4, два – А3 и один объемный (15x3x15). В карманах размещаются задания от Эколят, а дети пишут им письма или помещают фото-отчеты о проделанной работе по экологии.

Объемный кармашек в правом нижнем углу позволяет расположить игровой материал для познавательной, исследовательской, изобразительной деятельности, а также природоведческую литературу.



Центральное место на стенде отведено большому клену с объемным скворечником. Слева от клена изображен водоем. Чуть ниже пенек и куст. Справа от клена рябина, яблоня и хвойные деревья: ель и сосна. Деревья, выбранные для изображения на стенде, произрастают в климатической зоне, где находится наш детский сад. Дети часто могут наблюдать деревья в природе, но путаются в основных приметах.

Для игрового изучения, внизу стенда на полочке, размещается раздаточный магнитный материал по временам года (крона лиственных деревьев и кустарников, листья разного цвета и формы, цветы, гроздья рябины, яблоки трех цветов), а также наборы: «Рыбы», «Птицы», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Млекопитающие», «Насекомые», «Грибы», «Животные». Во время игры дети могут не только «одеть» деревья в нужную листву, но и посчитать листья, яблоки, гроздья рябины, рыб или посмотреть познавательную литературу, поиграть в игру с Эколятами. Тем самым выполняется ряд требований ФГОС ДО об многофункциональности и трансформированности среды, а также предоставлении детям инициативы и самостоятельности.

Еще одним из «волшебных» мест на стенде является скворечник.



Осторожно заглядывая в него через съемную крышу, дети могут проследить развитие птицы от постройки гнезда до вылета птенцов из него. Для этого используются игрушки, имитирующие этот процесс: искусственные травинки и пушинки, пара птиц, яйцо, вылупившийся птенец-голыш, птенец оперившийся, птенец выросший.

В дальнейшем детям предоставляется возможность проследить этот процесс на участке детского сада, где размещены настоящие скворечники, понаблюдав за прилетом птиц и выращиванием птенцов из далека.

Зимнее наполнение стенда предполагается изготавливать совместно с детьми: сугробы, снег на ветках деревьев, зимующие птицы, кормушки и пр. – это все педагоги сделают совместно с воспитанниками и разместят на стенде по мере необходимости.