

ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ STEM-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИЕ

Развитие интереса к техническим дисциплинам.

Утверждение прогрессивной системы в ДОО, школах, институтах и других специализированных учреждениях позволит вовлечь учащихся в учебный процесс.

Совершенствование навыков критического мышления. Учащиеся и студенты учатся преодолевать нестандартные задачи путем тестирования и проведения различных опытов. Все это позволяет им подготовиться к взрослой жизни, где они могут столкнуться с необычными, нестандартными проблемами.

Активация коммуникативных навыков. Внедрение данной системы в основном включает в себя командную работу, ведь большую часть времени дети совместно исследуют и развивают свои модели, учатся строить диалог с инструкторами и своими друзьями.



Наши контакты:

662155 г. Ачинск, 3-й микрорайон
Привокзального района, 31 А
Телефоны 8(39151) 6-59-24-заведующий
Барсукова Елена Ивановна
факс:8(39151) 6-61-18



Составители буклета:

старший воспитатель Алёна Дмитриевна
Кандыкова, воспитатель
Елена Николаевна Баранова

Частное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 191 открытого акционерного
общества «Российские железные дороги»



Современный мир ставит перед образованием непростые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, направленных в первую очередь на работу с быстро меняющейся информацией.

STEM-образование является своеобразным мостом, соединяющим учебный процесс, карьеру и дальнейший профессиональный рост.

Инновационная образовательная концепция позволит на профессиональном уровне подготовить детей к технически развитому миру. В связи с этим STEM становится приоритетным направлением. Благодаря его повсеместному внедрению в российское образование, получится удовлетворить потребность в научно-инженерных кадрах, которые будут играть ведущую роль в развитии технологического процесса и модернизации био- и нанотехнологий в нашей стране.

Аббревиатура **STEM (science, technology, engineering, math)** в переводе с английского означает **синтез науки, технологии, инженерии и математики**. В последнее время многие также добавляют в эту аббревиатуру букву **A (arts)**, что означает разные виды искусств: гуманитарные науки, иностранные языки, новые медиа, живопись, танцы, театр, музыку и т.д.

STEM-подход дает детям возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное.

В основную образовательную программу ЧДОУ «Детский сад №191 ОАО «РЖД» включена парциальная модульная программа «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (авторы программы: Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин) содержание которой востребованное, соответствует интересам и приоритетам современного дошкольника.



Данная Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников дошкольного возраста в студийно-кружковой деятельности.

Программа представлена в интеграции образовательных модулей:

- ✚ Дидактическая система Ф. Фребеля.
- ✚ Экспериментирование с живой и неживой природой.
- ✚ LEGO-конструирование.
- ✚ Математическое развитие.
- ✚ Робототехника.
- ✚ Мультистудия «Я творю мир».

В Программе условия развития интеллектуальных способностей обеспечиваются сообразно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка, начиная с сенсорного восприятия через наглядно-образное и словесно-логическое мышление («Дидактическая система Ф.Фрёбеля, «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой») создаются предпосылки для научно-технического творчества детей, в процессе которого они получают и применяют знания алгоритмизации, дизайна, программирования, ведут проектную деятельность («LEGO - конструирование», «Мультистудия «Я творю мир», «Робототехника»).

Действия взрослого направлены на то, чтобы ребенок принял общую схему действия, почувствовал связь образовательных модулей между собой, смысл каждого звена в общей системе действия, иерархию второстепенных и главных целей. В этом случае у ребенка появляется способность действовать «в уме», которая является важнейшим условием развития интеллектуальных способностей.

Достижение поставленных целей осуществляется в специфичных для детей данного возраста видах деятельности, в которые органично включается освоение технологий XXI века (элементы программирования и цифровые технологии).

