

Рецензия
на дополнительную общеразвивающую программу
«Экономика для дошкольников»
для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)

Автор-составитель:
Л. И. Мандеш - воспитатель, высшая
квалификационная категория.

Финансовая грамотность для дошкольников - это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

Педагогическая целесообразность программы обусловлена недостаточным уровнем экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста. Это вызвано отсутствием целостной педагогической системы формирования экономической грамотности, а также

некомпетентностью родителей в вопросах экономического воспитания. В связи с этим воспитателем Л.И.Мандеш составлена дополнительная общеразвивающая программа «Экономика для дошкольников», которая поможет детям - получить элементарные экономические знания, а родителям – овладеть формами и методами экономического воспитания в семье.

Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика для дошкольников» (далее Программа) для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) составлена на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014., программы Л. Г. Киреевой «Играем в экономику», 2008; примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5–7 лет, 2015г.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса со старшими дошкольниками в рамках цикла занятий по социально-коммуникативному развитию детей 5-7 лет. Поддерживает инициативу и самостоятельность детей путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми (с участием родителей), построенной на основе индивидуализации и направленного на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и познавательных действий в том числе, посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Программа опирается на основные положения и принципы ФГОС ДО, способствует формированию основ экономической грамотности старших дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, учтены потребности детей с особыми возможностями здоровья.

Структура программы представляет собой логическую последовательность.

Анализ рецензируемой программы свидетельствует о весьма высоком уровне научно-методической подготовленности автора, широкой профессиональной эрудиции, а также о наличии необходимых практических навыков составления учебно-планирующей документации. Результативность данного материала не вызывает никаких сомнений, поскольку в процессе реализации программы учитывается социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы воспитанников.

04.09.2019

Канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и консультирования
Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета

Т.Ю. Артюхова Т.Ю. Артюхова



ФГАОУ ВО СФУ
Подпись *Т.Ю. Артюхова* заверяю
Начальник общего отдела *Т. Юржан*
04.09 2019 г.