



РЕЦЕНЗИЯ

на авторское познавательное-развивающее пособие «Ачинка»,
подготовленное Мандеш Любовью Ивановной,
воспитателем высшей квалификационной категории Частного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 191 открытого акционерного
общества «Российские железные дороги»

Представленное на рецензирование познавательное-развивающее пособие «Ачинка», соответствует требованиям ФГОС ДО и направлено на формирование и расширение представлений дошкольников о природе родного города.

Цель познавательного-развивающего пособия: ознакомление дошкольников с родным городом Ачинском.

Задачи познавательного-развивающего пособия:

- создать условия для того, чтобы дошкольники могли «шагнуть» за пределы уже освоенного окружения и начать интересоваться «всем на свете»;
- расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут.
- формировать нравственно-патриотических качеств у дошкольников;
- уточнять знания о своем городе, его достопримечательностях, природе.
- развивать познавательные способности, речевую активность детей, творчество и воображение;
- воспитывать любовь к родному городу.

Структура пособия отвечает методическим требованиям к построению учебно-методических изданий.

Характер подготовки и представления материалов авторский.

Основная линия представления материалов соответствует психологическим задачам возраста: построению игрового пространства. Атрибуты и дидактические съемные игры подразумевают различные виды игровых действий, что соответствует созданию содержательно-насыщенного пространства; трансформация пространства обеспечивается возможностью переноса игр и атрибутов в любое место группы; игры изготовлены из доступных безопасных материалов, просты в использовании, находятся в зоне доступности для детей. Возможность модифицировать игровой материал способствует развитию конструкторских способностей, воображения, проявлению инициативы.

Игровые атрибуты способствуют обогащению сенсорных эталонов (цвет, форма, величина), закреплению счета; совершенствованию умения сравнивать предметы по признакам, устанавливать размерные отношения между предметами; активизации в речи дошкольников предлогов: «за», «под», «в», «на», «перед», «из-под»; расширению знаний о сезонных изменениях, обогащению представлений детей о многообразии и связях природных явлений.

Содержание игрового материала, представленного в пособии, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию

образовательной программы ДОО. Важно отметить, что содержание возможно модифицировать, изменять, корректировать в соответствии с задачами, поставленными педагогом, в зависимости от образовательной ситуации, от комплексно-тематического планирования и интересов детей. Содержание пособия способствует созданию условий для развития познавательных потребностей детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Пособие соответствует требованиям познавательно-развивающего уровня. Предназначено для детей дошкольного возраста (4-7 лет).

Авторское познавательно-развивающее пособие «Ачинка» может быть использовано как в образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей. Оно в полной мере подходит для обыгрывания различных тематических сюжетов, а также может служить фоном для показа мини-спектаклей и инсценировок. Работа с пособием направлена на ознакомление и закрепление знаний дошкольников о городе, в котором они живут (Ачинске). В доступной форме дети могут познакомиться с природой, животным и растительным миром города Ачинска, что будет способствовать формированию общекультурной компетенции, будут совершенствоваться знания о достопримечательностях и интересных фактах города, в котором дети живут. Безусловно, включение дошкольников в игровую ситуацию с применением предложенного дидактического материала, будет способствовать повышению речевой активности детей, развитию мышления, воображения, памяти.

Пособие не только позволяет закреплять и повторять полученные знания, но и формировать у детей новые представления и способы познавательной деятельности. Оно предоставляет возможность проводить образовательную деятельность с детьми в игровой форме. Такое игровое обучение интересно и увлекательно для детей дошкольного возраста, дети не перегружаются ни умственно, ни физически. При грамотно организованной ведущей деятельности – игре, она закономерно должна стать фундаментом учебной деятельности. Предложенный методический прием способствует формированию у детей умения самостоятельно работать с представленным материалом, осмысливать новый материал, находить ему применение в образовательной, игровой и творческой деятельности.

Полагаю, что уникальность пособия состоит в том, что оно обладает такими характеристиками, как: новизна, доступность, мобильность, многофункциональность. Пособие может быть использовано в качестве сюрпризного момента и игровой мотивации. Кроме того, воспитатели из других дошкольных организаций могут его легко адаптировать под свои образовательные задачи.

Данное пособие находит применение в различных направлениях общего развития детей (познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие), организации различных видов деятельности детей, что усиливает его практическую значимость.

Описание познавательно-обучающего пособия «Ачинка».

Дидактическое пособие представляет из себя ростовую куклу, олицетворяющую город Ачинск Красноярского края, и методическое руководство к познавательно-развивающему пособию.

Все игры и раздаточный материал сделаны автором.

Считаю, что представленное на рецензирование авторское познавательно-развивающее пособие «Ачинка», подготовленное Мандеш Любовью Ивановной, воспитателем высшей квалификационной категории Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», привносит в методическую копилку воспитателей ДОО неоспоримый вклад, соответствует реализации требований ФГОС ДОО, может быть рекомендовано к внедрению в практику.

Рецензент: кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
с курсом последипломного образования
КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Т.Ю. Артюхова

Подпись *Т.Ю. Артюхова*

УДОСТОВЕРЯЮ:
директор управления кадров:
И.И. Мухоморова
(подпись) (подпись)

«11» 06 2011 г.

