

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом ЧДОУ
«Детский сад № 191 ОАО «РЖД»
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
советом родителей ЧДОУ
«Детский сад № 191 ОАО «РЖД»
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий частного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №191
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
Е.И.Барсукова
приказ № 125 от 27 августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №191 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2020 — 2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №191 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на **2020 -2021** учебный год

Учебный план составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155. Редакция от 25.02.2019г.;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее СанПиН) 2.4.1.3049-13;

Санитарно-эпидемическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее СП 3.1/2.4.3598-20) (до 01.01.2021г.);

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (до 31.12.2020г.);

Приказом Минпросвещения России №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам – образовательным программам дошкольного образования» (с 01.01.2021г.);

Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №191 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

Основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой ЧДОУ «Детский сад №191 ОАО «РЖД».

Реализация учебного плана происходит через обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть реализуется через содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вариативная часть включает подходы STEAM образования, занятия педагога-психолога по развитию эмоционально-волевой сферы детей и реализацию дополнительных образовательных услуг.

Образовательные задачи реализуются в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе занятий), в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность осуществляется на основании комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и проходит в форме игровых занятий, игровых обучающих ситуаций, решения проблемных ситуаций, реализации детско-взрослых проектов, экспериментальной и исследовательской деятельности, экскурсий, сюжетно-ролевых игр и других видов детской деятельности.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У воспитанников детского сада появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить экологические, региональные и культурные компоненты, учитывать ведомственную принадлежность детского сада (ОАО «РЖД»), а также реализовывать подходы STEAM образования.

Одной теме уделяется от одной и более недель. Тема отражается в подборе содержания и дидактических материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Тематическое планирование позволяет педагогу осуществлять выбор темы недели из предложенных, изменять их последовательность в соответствии с индивидуальными особенностями детей и образовательными задачами возрастной группы. Изменения согласовываются за 10 дней со старшим воспитателем и педагогами, работающими с детьми данной группы (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами дополнительного образования).

Образовательная деятельность в детьми проводится согласно требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 2.4.1.3049-13:

Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек...), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

В Организации должны проводиться противоэпидемические мероприятия.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования ..., применяются дополнительные требования: в дошкольной образовательной организации должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Обработка игрушек и игрового оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

Согласно СП 3.1/2.4.3598-20 в расписании образовательной деятельности до 01.01.2021г. предусмотрено:

-увеличение перерыва до 20 мин. между образовательной деятельностью, осуществляемой в музыкальном и спортивном зале для проведения влажной уборки с применением дезинфицирующих средств;

- проведение большего количества образовательной деятельности в групповых

комнатах;

- мероприятия с участием различных возрастных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций запрещены.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план составлен с учётом уровня и направленности основной образовательной программы ЧДОУ «Детский сад №191 ОАО «РЖД».

Учебный план ориентирован на организацию единого целенаправленного процесса воспитания и обучения в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2020г. и заканчивается 31 мая 2021г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель: 28 декабря 2020г. по 17 января 2021г. – новогодние каникулы. В дни каникул и в летний период проводится непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. С 26 октября по 1 ноября в детском саду проводится неделя здоровья.

В первые две недели сентября и последние две недели мая проводится диагностика

педагогического процесса. Диагностика проводится как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

В течение года, когда проводятся праздники, развлечения, концерты, количество учебного времени не изменяется, в эти дни виды непрерывной образовательной деятельности осуществляются в игровой форме.

Введен новый элемент режима дня – образовательная технология: утренний и вечерний круг. Утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога). На утреннем круге зарождаются и обсуждаются новые приключения (образовательные события), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

Один раз в неделю дети каждой возрастной группы посещают кабинет Экологии для проведения мероприятий по экологическому образованию воспитанников согласно Дополнительной общеразвивающей программе «Будь природе другом».

Реализация дополнительных образовательных услуг (исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей) осуществляется в рамках образовательной программы детского сада в кружках: «Радость движения» (детский фитнес), «Танцевальный калейдоскоп» (хореография), «Мой друг Робот» (робототехника для малышей), «Шахматное королевство» (шахматы); в факультативах: «Батик» (с одаренными детьми), декоративно прикладное искусство «Горница» (ДПИ) и «Цветик-семицветик» (по развитию мотивации к обучению в школе), а также в спортивной секции «Школа мяча» и театральная студия «Улыбка».

Коррекционно-развивающая работа проводится во всех возрастных группах педагогом-психологом в лекотеке через игровой сеанс малыми группами. (Приложение № 1 к учебному плану частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №191 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2020 — 2021 учебный год – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: работа секций, факультативов, кружков. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.** ЧДОУ «Детский сад №191 ОАО «РЖД» на 2020 -2021 учебный год).

В учебном году список дополнительных образовательных услуг может меняться исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей. Дополнения вносятся в учебный план, который утверждается заведующим.

Учебный план и образовательные программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад №191 ОАО «РЖД» реализуются через календарные планы воспитательно-образовательной работы. При организации образовательного процесса учитывается возраст детей, состояние их здоровья, индивидуальные возможности. Учебный план не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализации программ, условий образовательной деятельности, потребностей, интересов, инициатив воспитанников и педагогов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №191 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на **2020 — 2021** учебный год.

№ п/п	Возрастная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Обязательная (инвариантная) часть					
	<i>Образовательная область</i>	Количество НОД в неделю				
1.1	Познавательное развитие	1	2	2	2	3
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 нед. мес. через месяц	1 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	1 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	1 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	1 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)
	Приобщение к социокультурным ценностям	2 нед. мес.	2 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	2 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	2 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	2 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)
	Ознакомление с предметным окружением, развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности	1 нед. мес. через месяц	3 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	3 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	3 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	3 нед. мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)
	Ознакомление с миром природы	4 нед.мес.	4 нед.мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	4 нед.мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	4 нед.мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)	4 нед.мес. (интеграция с мероприятиями по экологическому воспитанию и образованию дошкольников)
	Формирование элементарных математических представлений	3 нед.мес.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.2	Речевое развитие	2	1	1	2	2

	Развитие речи	1,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Приобщение к художественной литературе	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4	4
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Музыка	2	2	2	2	2
1.4	Физическое развитие	2	3	3	3	3
	Физическая культура	2	3	3	2	2
	Физическая культура на улице				1	1
	ИТОГО	9	13	13	15	18
2	Вариативная (модульная) часть					
2.1	Игровой сеанс в лекотеке (по развитию эмоционально-волевой сферы детей)	1	1	1	1	1
2.2	Кружок «Шахматное королевство» (Шахматы)					1
2.3	Факультатив декоративно-прикладного искусства «Горница» (ДПИ)		1	1	2	2
2.4	«Танцевальный калейдоскоп» (Хореография)			2		2
2.5	Кружок «Радость движения» (Детский фитнес)		2		2	
2.6	Спортивная секция «Школа мяча»					1
	ИТОГО:	1	4	4	5	7
	ВСЕГО:	10	17	17	20	25
3	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Поручения, дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Самостоятельная деятельность детей					
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Старший воспитатель
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №191 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Кам

А.Д.Кандыкова