

**Найди половинку** Для этой игры можно использовать два набора красочных открыток, один из которых предварительно нужно разрезать пополам. Эта игра ориентирует малыша на установление логической связи и цветового единства, что позволяет из двух частей составить одно целое.

### Коробки форм и вкладыши

Для ребенка двух лет остаются актуальными пирамидки, вкладыши, коробки форм, матрешки. Однако с развитием мышления и речи (зарождается наглядно-образное мышление – способность совершать некоторые действия в уме) ребенку становятся доступны более сложные задания. Малыш способен собрать пирамидку из большого числа колечек. Теперь для игры подходят вкладыши с изображениями различных предметов, ориентируясь на форму которых ребенок должен найти соответствующее окошко. Ребенку будут интересны такие вкладыши, где предметные картинки являются частями большой сюжетной картины. В этом случае можно разыгрывать ситуации с развитием какой-нибудь сказки, истории.



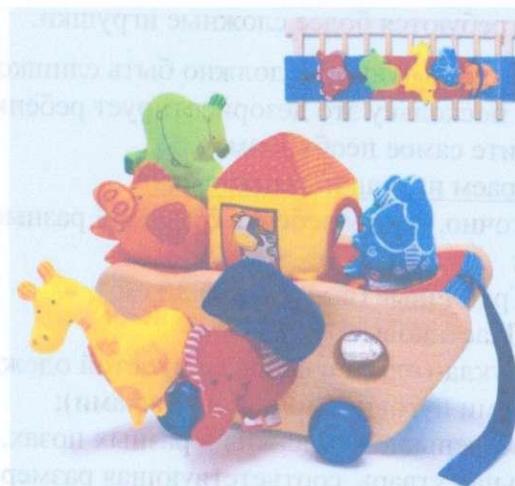
- \* Залог хорошей игры - мама и папа, играющие с детьми. Ася Ванякина
- \* Игра — это наивысшая форма исследования. Альберт Эйнштейн
- \* Игра — путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призван изменить. Максим Горький
- \* Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Василий Сухомлинский
- \* Познание атома - детская игра по сравнению с загадками детской игры. Альберт Эйнштейн



Источники: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley>  
<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei>

Частное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 191 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

**Развивающие игрушки  
для детей  
раннего возраста**



Материал подготовлен воспитателем С.Н.Лойко

В течение всего раннего возраста (от года до трех лет) ребенок знакомится, усваивает и совершенствует различные предметные действия, учится использовать бытовые предметы, играть с игрушками, а также овладевает речью, что способствует развитию наглядно-образного и символического мышления на следующем возрастном этапе. На третьем году жизни малыш совершенствует освоенные действия с предметами, стремится проявить свою активность, постепенно усложняя игры. Ассортимент необходимых игрушек расширяется, поскольку с развитием ловкости и наглядно-действенного мышления крохе требуются более сложные игрушки.

Помните, игрушек не должно быть слишком много, поскольку это дезориентирует ребенка. Выберите самое необходимое.

#### Подбираем игрушки для малыша:

Достаточно, если у ребенка будет 2-3 разные куклы:

- Тряпичные (высота – до 30 см);
- Пластиковые;
- Кукла-голыш с набором простой одежды (с большими пуговицами или липучками);
- Маленькие «пупсики» в разных позах.

Кукольная утварь, соответствующая размерам кукол:

- Набор кукольной посуды (плита, чайник, кастрюльки и пр.);
- Мебель и оборудование для кукол (кровать, ванночка, стульчик, стол);
- «Предметы гигиены» для кукол – расчески, щетки, мыло и пр.;
- «Продукты питания» – наборы овощей,

фруктов. Игрушечные животные – маленькие и средних размеров с реалистичной, достоверной и выразительной внешностью.

Наряду с реалистичными игрушками, для детской игры нужны предметы неопределенного назначения, способные стать предметами-заместителями. Например, шарики, колечки или брусочки разных цветов и размеров, кусочки ткани или поролона и пр.



#### Любимая игрушка.

Малыши воспринимают кукол «всерьез», как живых. У многих детей в этом возрасте уже появляются любимые игрушки, с которыми они не расстаются: вместе спят, едят, гуляют, а также берут их в детский сад. Такими друзьями могут стать мягкие игрушки с ярким и привлекательным образом: плюшевые мишки, зайчики, собачки, с которыми удобно действовать малышу. Конечно, самому малышу еще трудно одушевить и наделить характером игрушку, выбрать любимую. В этом ему помогает близкий взрослый, который хорошо знает и чувствует малыша.

Такая любимая игрушка-подружка может быть опорой в развитии внутреннего мира ребенка.



#### Мяч помогает общаться

Часто взрослыми мяч воспринимается только как средство для упражнения и развития физических качеств, таких, как ловкость, меткость, сила. Существует целое множество упражнений с мячом, способствующих физическому развитию малыша. Однако игры с этой простой игрушкой также помогают развитию *общения и способности принимать и отдавать*, выпуская и удерживая мячик. В игрушечном арсенале малыша должно быть несколько мячей разного размера, изготовленных из разного материала

