

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №191 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

**Проект
«Малыши - крепыши »**

По доминирующей деятельности: познавательно - игровой.

По количеству участников: групповой.

Характер контактов: дети первой младшей группы.

По продолжительности: краткосрочный.

Заявитель: дети первой младшей группы.

Авторы проекта: воспитатель первой младшей группы: Лойко С.Н.

г.Ачинск

2017год.

Проблема: Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Актуальность: Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно - оздоровительной работе.

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. способствовать укреплению здоровья детей через систему здоровьесберегающих мероприятий.
2. повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы
3. повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Участники проекта: дети I младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

Продолжительность: 2 месяца

Итоговый продукт проекта: Оформление фотовыставки «Мама, папа, я – спортивная семья».

Материальное обеспечение: картотека игровых упражнений, атрибуты для игр, иллюстрированный материал.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Ход реализации проекта

Подготовительный этап.

- Постановка цели проекта, определение актуальности и значимости проекта.
- Изучение методической литературы для реализации проекта.
- Подготовка атрибутов (материалов) для игровых упражнений и подвижных игр.

- Работа с родителями: Консультации:

- 1). «Одежда ребёнка в холодный период».
- 2). О соблюдении режима дня .
- 3). Что такое «Пальчиковая гимнастика».
- 4). Какое бывает закаливание.

Основной этап.

Дата	НОД	Совместная свободная деятельность		
		Утро	Вечер	
Н О я Б р ь	I	Чтение А. Барто «Девочка чумазя»	Беседа: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	Экскурсия в спортивный зал
		Д/И «Разрезные картинки»	П/И «Догони мяч»	И/У «Чудесный мешочек»
	II	Рисование «Раскрасим мячики»	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»	П/И «Птички и кошка» Д/И «Фрукты – овощи»
		III	Потешка «Водичка- Водичка»	П/И «Поезд»
	И/У «Лошадка»		Зрительная гимнастика «Машина»	Д/И «Подбери пару»
	IV	Рассматривание иллюстрации «Кукла заболела»	И/У «Где - где, наши ручки»	Самомассаж «Быстрые ножки»

Д Е К А Б Р Ь	I	К. Чуковский «Мойдодыр»	П/И «Солнышко и дождик»	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»
	II	С/И «Искушаем куклу Катю»	Самомассаж «Пальчики умелые»	Беседа «Полотенце пушистое»
	III	Лепка «Витаминки»	Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Игры эксперименты «Грязные и чистые ручки»
	IV	Беседа: «Вредные привычки»	Физминутка «Ёжик»	П/И «Зайка умывается»

Заключительный этап.

Ожидаемый результат:

1. Снижение уровня заболеваемости детей.
2. Повышение показателей по направлению « Физическое развитие».
3. Повышение уровня образования родителей по формированию здорового образа жизни у детей.
4. Упрочение связей между детским садом и семьёй;
5. Пополнение группы спортивным, нестандартным оборудованием.
6. Оформление фотовыставки «Мама, папа, я – спортивная семья».
7. Реконструкция беговой дорожки и спортивной площадки на территории ДОУ.

Приложение

Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

Беседа «Чистота - залог здоровья»

Рассматривание иллюстрации Кукла Катя заболела.

Наблюдение за играми старших детей на прогулке.

Экскурсия на спортивную площадку.

Рисование «Раскрасим мячики»

Лепка «Овощи с огорода».

Аппликация коллективная «Фрукты и овощи».

Рисование «Дождик»

П/И «Догони мяч»

П/И «Птички и кошка»

П/И «Поезд» (учить ходить в заданном направлении) .

П/И «Дождик и солнце»(учить останавливаться по сигналу) .

Беседа «Съедобное - несъедобное».

Беседа «Правила поведения в детском саду».

Беседа о вредных привычках (сосать палец.)

Музыкальные игры: «Где же наши ручки?», «Лошадка», «Жук».

Потешка «Водичка, водичка».

А. Барто «Чумахая девочка».

К. Чуковский «Мойдодыр».

Закрепление правильного произношения названий овощей и фруктов.

Закрепление правильного произношения названий средств личной гигиены.

Учить принимать участие в беседе (развивать диалогическую речь).

Пальчиковая гимнастика: Этот пальчик-дедка, этот пальчик-бабка...

Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»

Игра «Ветерок» (на развитие речевого дыхания)

Игра «Зайчик беленький сидит»

И/У «Чудесный мешочек»

Д/И «Подбери пару»

Физминутки: «Мыши», «Ёжик»

С/Р игра «Искушаем куклу Таню».

Игра-экспериментирование «Грязные и чистые руки».

- Утренняя гимнастика

- «Дорожка здоровья»

- Прогулки на свежем воздухе.

Литература:

1. Программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2014 год.
2. «Дети раннего возраста в детском саду» Теплюк С.Н, Г.М.Лямина, М.Б.Зацепина 2006г.
3. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. 2008г.
4. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ». Е.С.Денина, Н.В.Казюк 2013г.
5. Филиппова С.О «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005 г.
6. Интернет сайт «Дошколёнок.ру»
7. Развивающие игры с малышами до трёх лет., Т.В. Галанова «Академия развития»
8. «Уроки Айболита. Расти здоровым» Заицев Г.К.



Хождение по массажным дорожкам.



Упражнения для развития мелкой моторики.