

Адаптация ребенка в детском саду

Поступление в **детский сад** - важный и новый период в жизни **ребенка**. Это прежде всего кардинальное изменение привычной обстановки и первый опыт коллективного общения. Такие изменения не происходят без проблем и для **ребенка**, и для взрослых.

Большинство детей реагируют на **детский сад** плачем. Одни дети легко входят в группу и остаются, но могут плакать вечером дома. Другие соглашаются идти в группу, но перед входом в группу начинают капризничать и плакать.

Причины, которые вызывают слезы у ребенка

тревога, связанная со сменой обстановки - из привычной домашней атмосферы, когда мама рядом, **ребенок** перемещается в незнакомое пространство, его встречают доброжелательные, но незнакомые люди. Кроме того, нарушается привычный личный режим **ребенка**, когда его приучают к определенным правилам, которых дома могло не быть, что может спровоцировать слезы и нежелание идти в группу.

- психологическая неготовность **ребенка к детскому саду**, связанная с индивидуальными особенностями развития (хронические заболевания, частые заболевания, особенности взаимоотношений с близкими).

- отсутствие элементарных навыков самообслуживания (не может есть сам, пользоваться горшком, засыпать и т. д.).

- избыток впечатлений, когда **ребенок** испытывает много новых впечатлений, как позитивных, так и негативных, переутомляется, вследствие этого, плачет и капризничает.

Рекомендации по адаптации малыша

- ✚ надо готовить малыша к посещению: максимально приблизить режим дня дома к режиму **детского сада**;
- ✚ в первые дни посещения (1-2) недели в зависимости от поведения **ребенка**) не оставлять его в группе на целый день;
- ✚ дома укладывать **ребенка спать пораньше**, побыть с ним подольше перед сном и поговорить о группе, акцентируя внимание на положительных моментах;
- ✚ в выходные дни стоит придерживаться режима дня **детского сада**, поиграть в игры, заняться теми видами **детской деятельности**, что и **саду**;
- ✚ можно дать **ребенку передышку** (1-2 дня, если он категорически отказывается идти в группу.) Но все это время надо рассказывать **ребенку**, какие интересные дела ждут его в садике, что может повлиять на положительное восприятие посещения группы.

Ошибки родителей

- ✚ в первую очередь, это неготовность **родителей** к негативной реакции **ребенка**, слезы, истерики и капризы пугают **родителей**. Но надо помнить, что это нормальная реакция **ребенка в период адаптации** и при терпеливом отношении **родителей** она проходит достаточно быстро.
- ✚ часто **родители наказывают ребенка за капризы и слезы**, что совершенно недопустимо. В период **адаптации ребенка** не стоит планировать важных дел и командировок, так как **ребенок** может привыкать к новой обстановке 2-3 месяца.
- ✚ еще одна ошибка **родителей** - пребывание в состоянии тревожности и обеспокоенности. Испытывая внутренний дискомфорт, **родители волнуются**, что очень быстро передается детям. Надо избегать разговоров о трудностях малыша с другими членами семьи в его присутствии. Кажется, что **ребенок маленький**, ничего не понимает, но дети на тонком душевном уровне моментально чувствуют тревогу матери, и это еще больше усиливает **детскую тревогу**.
- ✚ типичной ошибкой является пониженное внимание к **ребенку**, особенно материнское. Мамы,

отдав дитя в **детский сад**,
успокаиваются, и стараются
выполнить как можно больше
других дел.

- ✚ **Налаживание контактов между взрослыми** позволит избежать многих ошибок и принесет только пользу всем участникам педагогического процесса и, больше всех - **ребенку**.



Наши контакты:

662155 г. Ачинск, 3-й микрорайон Привокзального района, 31 А

Телефоны 8(39151)6-59-24-заведующий
Барсукова Елена Ивановна

факс:8(39151) 6-61-18

Составители:

ЧДОУ"ДЕТСКИЙ САД № 191

ОАО "РЖД" воспитатель

группы раннего возраста

Баранова Е.Н.

"В детский сад без слез"

